

吐鲁番市财政局文件

吐市财文〔2023〕112号

关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费 预算（中央直达资金）的通知

吐鲁番市教育局、市实验中学、市第六小学、市特殊教育学校、
区（县）财政局：

为加快预算执行进度，提高预算编制完整性，根据《财政部教育部关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕215 号）和自治区财政厅《关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费预算（中央直达资金）的通知》（新财教〔2023〕243 号）文件精神，根据 2022 年教育事业统计学生人数，经研究，现下达你单位（区县）2024 年城乡义务教育补助经费预算 万元（项目代码：10000015Z155050000001，详见附件 1）。各地收入请列 2024 年政府收支分类科目“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”，支出功能分类科目及市本级政府预算支出经济分类科目详见附件。为加强 2024 年城乡义务教育补助资金

管理，提高资金使用效益，现将有关事项通知如下：

一、各地要落实《国务院办公厅关于印发教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（国办发〔2019〕27号）及《新疆维吾尔自治区人民政府办公厅关于印发教育领域自治区以下财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（新政办发〔2020〕45号）有关部署，结合本地实际足额安排应承担的资金预算，确保政策落实到位。县（区）级财政、教育部门应当落实经费管理的主体责任，切实加强区域内相关教育经费的统筹安排和使用，兼顾不同规模学校运转的实际情况，向乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校、教学点、薄弱学校倾斜，确保学校正常运转；同时要进一步强化资金使用管理，按规定及时足额拨付资金，严禁滞拨缓拨，严禁挤占、挪用、截留、虚列、套取资金。

二、城乡义务教育补助经费纳入直达资金管理，直达资金的标识为“01 中央直达资金”，直达资金标识贯穿资金分配、拨付、使用等整个环节，财政部对直达资金实行动态监控。各地下达该项转移支付资金时，应单独下达预算资金文件，并保持中央直达资金标识不变。财政部门将中央直达资金分解落实到单位和具体项目时，对资金来源既包含中央直达资金又包含地方对应安排资金的，全部在预算指标文件、信息管理系统中按资金明细来源分别列示和登录预算指标。各单位在预算批复后，按规定用途使用支付资金并加快支付进度，做好真实有效的直达资金支付数据关联工作。

三、严格执行《城乡义务教育补助经费管理办法》（财教〔2021〕56号），自治区教育厅按照程序采购国家规定课程教材，并根据免费教科书采购情况据实结算。各地要指导市县教育、财政部门

组织学校做好家庭经济困难学生认定和生活补助发放工作，提高资助的精准度，使家庭经济困难学生安心完成学业。各地要落实好国家试点县学生营养膳食补助政策，持续改善贫困地区学生营养状况。合理安排学校公用经费，保障其正常教育教学。中央财政对特岗教师给予工资性补助，补助资金按规定据实结算。农村义务教育学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施建设。

四、根据全面落实绩效管理有关要求，随文下达 2024 年城乡义务教育补助经费项目区域绩效目标表（详见附件 2），请各主管部门和资金使用单位随同预算资金同步填报绩效目标，同级财政部门加强绩效目标审核，并将绩效目标随同预算批复下达，作为绩效监控和评价的重要依据，切实提高资金使用效益，确保绩效目标如期实现。

附件：1. 2024 年城乡义务教育补助经费预算（中央直达资金）
分配表

2. 2024 年城乡义务教育补助经费项目绩效目标表



抄送：市审计局，本局预算科、国库科、监督科。

吐鲁番市财政局

2023 年 12 月 21 日印发

2024年城乡义务教育补助经费预算（中央直达资金）分配表

单位：万元

序号	单位（区县）	总计	公用经费				家庭经济困难学生生活补助				综合奖补（家庭困难学生经济补助）			校舍安全保障	特岗教师工资性补助
			合计	小学	初中	特教	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计		
	三保标识			003003002001	003003002002	003003003	003003002001	003003005001	003003005002		003003005001	003003005002			
	支出功能分类科目			2050202	2050203	20502相关项	2050302	2050202	2050203		2050202	2050203			
	吐鲁番市	11929.47	7909.92	4679.27	2779.01	451.64	1010.99	522.82	488.17	148.56	76.87	71.69		2457.00	403.00
1	吐鲁番市教育局	700.00											700.00		
2	吐鲁番市第六小学	64.19	57.19	57.19			6.10	6.10		0.90	0.90				
3	吐鲁番市实验中学	124.75	99.61		99.61		21.92		21.92	3.22		3.22			
4	吐鲁番市特殊教育学校	74.48	74.48			74.48									
5	高昌区	4533.09	3657.91	2249.40	1228.53	179.98	458.76	254.17	204.59	67.42	37.37	30.05	138.00	211.00	
6	鄯善县	4643.37	2731.80	1595.82	1006.85	129.13	351.00	181.34	169.66	51.57	26.66	24.91	1383.00	126.00	
7	托克逊县	1789.59	1288.93	776.86	444.02	68.05	173.21	81.21	92.00	25.45	11.94	13.51	236.00	66.00	



项目名称		城乡义务教育补助经费		
预算单位		吐鲁番市教育局		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	700	
		其中: 财政拨款	700	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	用于吐鲁番市第六中学项目建设, 极大缓解周边区域户籍的初中生源和随迁子女就入学压力, 同时改善学校办学条件, 提高办学质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值 (包含数字及文字描述)
	产出指标	数量指标	项目个数	1个
		质量指标	项目建设合格率	100%
	效益指标	时效指标	项目建设年度计划完成率	≥ 90%
		社会效益指标	优化学校办学条件	逐步提高
			社会影响力	逐步提升
	满意度指标	满意度指标	教师满意度	≥ 95%
			家长和学生满意度	≥ 95%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		城乡义务教育保障机制公用经费（中央资金）		
预算单位		吐鲁番市第六小学		
项目资金 （万元）		年度资金总额：	57.19	
		其中：财政拨款	57.19	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步改善义务教育学校整体面貌，深化义务教育体制机制改革，逐步解决发展不平衡不充分问题，促进义务教育事业科学规范发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	在校学生人数（人）	≥927人
			在职人员人数（人）	≥53人
		质量指标	补助覆盖率（%）	=100%
		时效指标	资金到位率（%）	=100%
		成本指标	公用经费项目总成本	≤57.19万元
	效益指标	社会效益指标	优化学校办学条件	逐步提高
		可持续影响	义务教育社会影响力	逐步提升
	满意度指标	满意度指标	教职工满意度	≥95%
			学生满意度	≥95%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		城乡义务教育保障机制非寄宿生生活补助（中央资金）		
预算单位		吐鲁番市第六小学		
项目资金 （万元）		年度资金总额：		7
		其中：财政拨款		7
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步改善非寄宿生家庭困难学生营养状况，提高非寄宿生家庭困难学生健康水平，减轻家庭困难学生经济负担。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值 （包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	享受学生人数（人）	≥112人
		质量指标	补助覆盖率（%）	=100%
		时效指标	资金发放率（%）	=100%
		成本指标	补助标准	≤625元/生/年
	效益指标	社会效益指标	困难家庭经济负担	有效降低
		可持续影响	学生体质健康	不断提高
	满意度指标	满意度指标	家长满意度	≥95%
			学生满意度	≥95%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表
(2024年度)

项目名称		农村义务教育公用经费中央直达		
预算单位		吐鲁番市实验中学		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	99.61	
		其中: 财政拨款	99.61	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步地优化教育机构, 促进教育公平, 优化结构、优先保障、深化改革、强化管理, 最终提高教育经费使用效益。到2024年底, 进一步改善寄宿生营养状况, 提高寄宿生健康水平, 减轻家庭经济困难学生的经济负担。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值 (包含数字及文字描述)
	产出指标	数量指标	在校初中生人数 (人)	≥933
			公用经费享受比例	100%
		质量指标	资金使用标准达标率	100%
		时效指标	资金及时使用率	100%
		成本指标	项目预算控制数 (万元)	≤99.61
	效益指标	社会效益指标	维护学校正常运转能力	不断提升
		可持续影响指标	学校办学条件	不断改善
	满意度指标	满意度指标	受助学生满意度	≥95%

附件2:

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		家庭经济困难学生生活补助中央直达		
预算单位		吐鲁番市实验中学		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	25.14	
		其中: 财政拨款	25.14	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	通过实行普通高中建档立卡家庭经济困难学生免学杂费补助政策, 可以减轻普通高中学生困难家庭经济负担, 促进全区教育公平和均衡发展, 促进基本公共服务均等化, 为和谐社会建设和社会稳定、长治久安总目标的实现做出贡献。教育公平显著提升, 减轻家庭经济困难学生的经济负担, 实现不让一个学生因家庭经济困难而失学的目标, 受助学生满意度≥90%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值 (包含数字及文字描述)
	产出指标	数量指标	应受助学生数 (人)	≥371
		质量指标	受助学生中建档立卡学生免学费覆盖率	100%
		时效指标	资金按期拨付率	100%
			补助资金发放率	100%
		成本指标	项目预算控制数 (万元)	≤25.14
	效益指标	社会效益指标	家庭经济困难学生的生活负担	有效减轻
	满意度指标	满意度指标	学校满意度	≥90%
			家长满意度	≥90%
			学生满意度	≥85%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		城乡义务教育保障机制公用经费（中央资金）		
预算单位		吐鲁番市特殊教育学校		
项目资金 （万元）		年度资金总额：		74.48
		其中：财政拨款		74.48
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步改善义务教育学校整体面貌，深化义务教育体制机制改革，逐步解决发展不平衡不充分问题，促进义务教育事业科学规范发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值 （包含 数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	在校学生人数（人）	≥146人
			在职人员人数（人）	≥49人
		质量指标	补助覆盖率（%）	=100%
		时效指标	资金到位率（%）	=100%
		成本指标	公用经费项目总成本	≤74.48万元
	效益指标	社会效益指标	优化学校办学条件	逐步提高
		可持续影响	义务教育社会影响力	逐步提升
	满意度指标	满意度指标	教职工满意度	≥95%
			学生满意度	≥95%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		城乡义务教育保障机制公用经费		
预算单位		吐鲁番市高昌区教育局		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	3657.91	
		其中: 财政拨款	3657.91	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步地优化教育机构, 促进教育公平, 优化结构、优先保障、深化改革、强化管理, 最终提高教育经费使用效益。保障义务教育阶段学校正常运转。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值 (包含数字及文字描述)
		数量指标	小学人数	32685人
			初中人数	14966人
			特教人数	334人
	产出指标	质量指标	公用经费享受比例	100%
		时效指标	资金及时到位率	100%
			资金拨付率	100%
		成本指标	项目预算控制数	≤3657.91万元
		效益指标	经济效益指标	
	社会效益指标		学校办学条件	不断改善
			维护学校正常运转能力	不断提高
	生态效益指标			
	可持续影响			
	满意度指标	满意度指标	学校满意度	≥95%
			家长满意度	≥95%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		城乡义务教育保障机制寄宿生生活费		
预算单位		吐鲁番市高昌区教育局		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	458.76	
		其中:财政拨款	458.76	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步地优化教育机构,促进教育公平,优化结构、优先保障、深化改革、强化管理,最终提高教育经费使用效益。到2022年底,进一步改善寄宿生营养状况,提高寄宿生健康水平,减轻家庭经济困难学生的经济负担。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值(包含数字及文字描述)
		数量指标	小学享受人数	10049人
			初中享受人数	6004人
			特教享受人数	334人
	产出指标	质量指标	城乡义务教育寄宿生政策学生覆盖率	100%
		时效指标	资金及时到位率	100%
			资金拨付率	100%
		成本指标	项目预算控制数	≤458.76万元
	效益指标	经济效益指标		
		社会效益指标	学生家庭经济负担	有效降低
		生态效益指标		
		可持续影响	学生体质健康	不断提高
	满意度指标	满意度指标	学校满意度	≥95%
			家长满意度	≥95%

附件2:

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		综合奖补（家庭困难学生经济补助）		
预算单位		吐鲁番市高昌区教育局		
项目资金 （万元）		年度资金总额：	67.42	
		其中：财政拨款	67.42	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	进一步地优化教育机构，促进教育公平，优化结构、优先保障、深化改革、强化管理，最终提高教育经费使用效益。到2023年底，进一步改善寄宿生营养状况，提高寄宿生健康水平，减轻家庭经济困难学生的经济负担。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	小学享受人数（人）	10049
			初中享受人数（人）	6004
			特教享受人数（人）	334
		质量指标	城乡义务教育寄宿生政策学生覆盖率	100%
		时效指标	资金及时发放率	100%
			资金拨付率	100%
		成本指标	项目预算控制数（万元）	≤67.42
	效益指标	社会效益指标	学生家庭经济负担	有效降低
		可持续影响指标	学生体质健康	不断提高
	满意度指标	满意度指标	家长满意度	≥95%
			学生满意度	≥95%

吐鲁番市直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		2024年城乡义务教育校舍安全保障长效机制项目		
预算单位		吐鲁番市高昌区教育局		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	138	
		其中:财政拨款	138	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	投入2024年城乡义务教育校舍安全保障长效机制项目中央资金138万元,用于改善高昌区办学条件,提高教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值(包含数字及文字描述)
	产出指标	数量指标	惠及学生人数	7730人
		质量指标	改扩建工程质量合格率	100%
		时效指标	工程完成率	≥70%
			资金拨付率	100%
		成本指标	项目预算控制数	≤138万元
	效益指标	经济效益指标		
		社会效益指标	学校办学条件	不断改善
			义务教育关注度、社会影响力	稳步提升
		生态效益指标		
	可持续影响			
	满意度指标	满意度指标	学校满意度	≥95%
			家长满意度	≥95%

附件2:

吐鲁番市高昌区直达资金项目绩效目标表
(2024年度)

项目名称		特岗教师工资性补助		
预算单位		吐鲁番市高昌区教育局		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	211	
		其中:财政拨款	211	
		其他资金		
总体目标	年度目标			
	实施好中央特岗计划,为吐鲁番市补充合格的义务教育阶段教师,进一步优化改善教师队伍结构,提高教师队伍素质,提高教育教学质量,为推进国家通用语言文字教育教学保障师资。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值(包含数字及文字描述)
	产出指标	数量指标	服务期内特岗教师人数(人)	30
		质量指标	教师政治审核合格率	100%
			教师胜任教育教学要求合格率	100%
		时效指标	工资及时发放率	100%
		成本指标	项目预算控制数(万元)	≤211
	效益指标	社会效益指标	教师队伍建设	不断改善
			推进国家通用语言文字教育	有效提高
		可持续影响指标	不断提高教师 队伍水平	有效提高
	满意度指标	满意度指标	特岗教师满意度	≥95%
			服务学校满意度	≥95%

2024年度自治区财政项目支出绩效目标表

项目名称	2024年城乡义务教育补助经费（中央）公用经费							
预算单位	鄯善县人民政府教育局					项目负责人	李伟	
项目资金 (万元)	年度预算总额(万元) 2273.15							
	其中：财政拨款 2273.15							
	其他资金 0							
年度总体目标								
1、保障全县35818名中小学学生公用经费足额到位；2、保障鄯善县义务教育阶段学校正常运转；3、进一步优化教育机构，改善办学条件，强化管理，促进教育公平；4、提高教育经费使用效益，促进学校教育教学健康、有序发展。								
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	享受义务教育小学阶段学生人数	≥23961人	计划标准		6	按照完成比例赋分	工作资料
		享受义务教育初中阶段学生人数	≥11676人	计划标准		6	按照完成比例赋分	工作资料
		享受义务教育特教学生人数	≈181人	计划标准		6	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	九年义务教育巩固率	≈100%	计划标准		7	按照完成比例赋分	工作资料
		资金规范使用率	≈100%	计划标准		7	直接赋分	工作资料
	时效指标	公用经费支付及时率	≈100%	计划标准		8	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	公用经费小学资金需求	≈1595.82万元	预算支出标准		8	按照完成比例赋分	原始凭证
		公用经费初中资金需求	≈1006.85万元	预算支出标准		7	按照完成比例赋分	原始凭证
		公用经费特教资金需求	≈129.13万元	预算支出标准		5	按照完成比例赋分	原始凭证
	社会成本指标							
	生态成本指标							
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	保障学校正常运转能力	有效保障	计划标准	100%	10	按评判等级赋分	工作资料
		改善学校办学条件	不断改善	计划标准	100%	10	按评判等级赋分	工作资料
	生态效益指标							
满意度指标	满意度指标	学校和老师的满意度	≥90%	计划标准	90%	5	满意度赋分	工作资料
		家长和学生满意度	≥90%	计划标准	95%	5	满意度赋分	工作资料

2024年度中央财政项目支出绩效目标表

项目名称		城乡义务教育保障机制家庭经济困难学生生活补助						
预算单位		鄯善县人民政府教育局			项目负责人		艾尼瓦尔·海木都	
项目资金 (万元)		年度预算总额(万元): 351						
		其中: 财政拨: 351						
		其他资金: 351						
年度总体目标								
目标1: 根据吐市财文(2023)112号文件规定, 对小学和初中家庭经济困难学生发放生活补助, 改善学生营养状况, 提高学生健康水平, 减轻家庭经济困难学生的经济负担。								
目标2: 进一步优化教育机构, 促进教育公平, 优化结构、优先保障、深化改革、强化管理, 最终提高教育经费使用效益。								
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	小学非寄宿生生活补助受益人数	≥5531人	计划标准	5531人	6	按照完成比例赋分	工作资料
		初中非寄宿生生活补助受益人数	≥1654人	计划标准	1654人	6	按照完成比例赋分	工作资料
		小学寄宿生生活补助受益人数	≥136人	计划标准	136人	6	按照完成比例赋分	工作资料
		初中寄宿生生活补助受益人数	≥1435人	计划标准	1435人	6	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	九年义务教育巩固率	=100%	计划标准	=100%	6	按照完成比例赋分	工作资料, 说明材料
		家庭经济困难学生生活补助人员覆盖率	=100%	计划标准	=100%	5	按照完成比例赋分	工作资料, 说明材料
	时效指标	寄宿生生活补助每学期发放1次	=100%	计划标准	=100%	5	直接赋分	原始凭证
成本指标	经济成本指标	家庭经济困难小学非寄宿生均补助标准	=312.5元/学期	预算支出标准	=312.5元/学期	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		家庭经济困难初中非寄宿生均补助标准	=375元/学期	预算支出标准	=375元/学期	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		家庭经济困难小学寄宿生均补助标准	=625元/学期	预算支出标准	=625元/学期	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		家庭经济困难初中寄宿生均补助标准	=750元/学期	预算支出标准	=750元/学期	5	按照完成比例赋分	原始凭证
	社会成本指标							
	生态成本指标							
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	减轻学生家庭经济困难	有效减轻	计划标准		10	按评判等级赋分	工作资料
		提高学生体质健康	不断提高	计划标准		10	按评判等级赋分	说明材料
	生态效益指标							
满意度指标	满意度指标	家长和学生满意度	≥85%	计划标准	85%	10	满意度赋分	工作资料

2024年度中央财政项目支出绩效目标表

项目名称		城乡义务教育保障机制家庭经济困难学生生活补助						
预算单位		鄯善县人民政府教育局			项目负责人		艾尼瓦尔·海木都	
项目资金 (万元)		年度预算总额(万元): 51.57						
		其中: 财政拨款: 51.57						
		其他资金: 0						
年度总体目标								
目标1: 根据吐市财文(2023)112号文件规定, 对小学和初中家庭经济困难学生发放生活补助, 改善学生营养状况, 提高学生健康水平, 减轻家庭经济困难学生的经济负担。								
目标2: 进一步优化教育机构, 促进教育公平, 优化结构、优先保障、深化改革、强化管理, 最终提高教育经费使用效益。								
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	小学非寄宿生生活补助受益人数	≥853人	计划标准	853人	12	按照完成比例赋分	工作资料
		初中非寄宿生生活补助受益人数	≥664人	计划标准	664人	12	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	九年义务教育巩固率	=100%	计划标准	=100%	6	按照完成比例赋分	工作资料, 说明材料
		家庭经济困难学生生活补助人员覆盖率	=100%	计划标准	=100%	5	按照完成比例赋分	工作资料, 说明材料
	时效指标	寄宿生生活补助每学期发放1次	=100%	计划标准	=100%	5	直接赋分	原始凭证
成本指标	经济成本指标	家庭经济困难小学非寄宿生套生均补助标准	=312.5元/学期	预算支出标准	=312.5元/学期	10	按照完成比例赋分	原始凭证
		家庭经济困难初中非寄宿生生均补助标准	=375元/学期	预算支出标准	=375元/学期	10	按照完成比例赋分	原始凭证
	社会成本指标							
	生态成本指标							
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	减轻学生家庭经济困难	有效减轻	计划标准		10	按评判等级赋分	工作资料
		提高学生体质健康	不断提高	计划标准		10	按评判等级赋分	说明材料
	生态效益指标							
满意度指标	满意度指标	家长和学生满意度	≥85%	计划标准	85%	10	满意度赋分	工作资料

2024年度中央直达资金项目支出绩效目标表

项目名称		2024年义务教育学校校舍安全保障资金						
预算单位		鄯善县人民政府教育局			项目负责人		胡斌	
项目资金 (万元)		年度预算总额(万元): 1383						
		其中: 财政拨款 1383						
		其他资金 0						
年度总体目标								
根据校点布局完成1栋实验楼、1栋食堂、1栋宿舍楼建设、1所学校教学楼维修和校园硬化等维修改造, 进一步改善义务教育学校办学条件, 深化义务教育体制机制改革、促进全县义务教育事业科学规范发展。								
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	完成1栋实验楼、1栋食堂、1栋宿舍楼建设	≥3栋	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
		完成1所学校教学楼维修、校园硬化等维修改造	≥1所	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	验收合格率	=100%	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	按时完成率	=100%	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	新建校舍造价	≤1213万元	预算支出标准		10	按照完成比例赋分	原始凭证
		校舍维修改造	≤170万元	预算支出标准		10	按照完成比例赋分	原始凭证
	社会成本指标							
	生态成本指标							
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	改善学校办学条件	明细改善	计划标准	100%	15	按评判等级赋分	工作资料
		保障校舍安全	有效保障	计划标准	100%	15	按评判等级赋分	工作资料
	生态效益指标							
满意度指标	满意度指标	学校和老师的满意度	≥90%	计划标准	90%	15	满意度赋分	工作资料
		家长和学生满意度	≥90%	计划标准	95%	15	满意度赋分	工作资料

2024年度自治区财政项目支出绩效目标表

项目名称	教育补助经费（中央）特岗教师工资性补助							
预算单位	喀什地区教育局				项目负责人	李伟		
项目资金 (万元)	年度预算总额（万元）：126							
	其中：财政拨款 126							
	其他资金 0							
年度总体目标								
有义务教育阶段特岗教师59人，根据文件精神，实施好义务教育阶段特岗教师计划，缓解我县教师队伍不足，进一步优化改善义务段教师队伍结构，提升教师队伍素质，推进国家通用语言文字教育教学。								
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	享受特岗工资性补助教师人数	≥59人	计划标准		10	按照完成比例赋分	工作资料
		特岗教师到岗率	≥95%	计划标准		10	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	教师政治审核合格率	=100%	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
		教师胜任教育教学要求合格率	=100%	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
		教师普通话水平合格率	=100%	计划标准		5	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	工资及时发放率	=100%	计划标准		5	按照完成比例赋分	原始凭证
成本指标	经济成本指标	教师工资年均补助标准	≤2.1356万元/人	预算支出标准		20	按照完成比例赋分	原始凭证
	社会成本指标							
	生态成本指标							
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	提升教育教学竞争力	有效提升	计划标准	100%	10	按照完成比例赋分	说明材料
		推进国家通用语言文字教育	有效推进	计划标准	100%	10	按照完成比例赋分	工作资料
	生态效益指标							
满意度指标	满意度指标	特岗教师满意度	≥85%	计划标准		10	满意度赋分	工作资料

托克逊县直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		2024年学生资助补助经费中央直达资金（城乡义务教育公用经费）		
预算单位		753001托克逊县教育局		
项目资金 （万元）		年度资金总额：	1288.93	
		其中：财政拨款	1288.93	
		其他资金	0	
总体目标	年度目标			
	1、保障县域居民享受城乡义务教育，解决各义务教育学校正常运转经费，改善教育教学环境、提高教育教学质量。 2、进一步优化教育机构，促进教育公平，优化结构，优先保障，深化改革、强化管理，最终提高教育经费使用效益。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	享受义务教育（小学阶段）学生数量	≥11390人
			享受义务教育（初学阶段）学生数量	≥4986人
			享受义务教育随班就读残疾学生数量	=132人
			学生取暖费补助人数	≥16376人
		质量指标	义务教育基础信息管理系统准确率	=100%
			资金规范管理使用率	=100%
		时效指标	资金拨付及时率	=100%
		成本指标	义务教育小学阶段公用经费生均标准	≤586元/学年
			义务教育初中阶段公用经费生均标准	≤798元/学年
			义务教育随班就读残疾学生公用经费生均标准	=5155.3元/学年
			学生取暖费生均补助标准	≤95元/学年
	效益指标	社会效益指标	保障学生义务教育，促进教育公平	有效保障
			减轻学生就学经济负担	有效减轻
		可持续影响指标	保障县域内义务教育优质均衡发展	持续保障
	服务对象满意度指标	服务对象对财政支出效果的满意程度	学生家长满意度	≥95.0%
			学生满意度	≥95.0%

托克逊县直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		2024年学生资助补助经费中央直达资金（家庭经济困难学生生活补助）		
预算单位		753001托克逊县教育局		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	198.66	
		其中：财政拨款	198.66	
		其他资金	0	
总体目标	年度目标			
	1、对小学和初中家庭经济困难学生发放寄宿生和非寄宿生生活补助，改善学生营养状况，提高学生健康水平，减轻家庭经济困难学生的经济负担。 2、促进教育公平，优先保障，深化改革、强化管理，最终提高教育经费使用效益。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	小学非寄宿生生活补助发放人数	≤3362人
			初中非寄宿生生活补助发放人数	≤1244人
			非寄宿生生活补助发放次数	=2次
			初中寄宿生生活补助发放人数	≤894人
			寄宿生生活补助发放次数	=5次
		质量指标	家庭经济困难学生生活补助发放准确率	=100.0%
			家庭经济困难学生生活补助政策学生覆盖率	=100.0%
		时效指标	资金发放及时率	=100.0%
		成本指标	小学非寄宿生生活补助生均标准	≤277.07元/学期
			初中非寄宿生生活补助生均标准	≤345元/学期
			初中寄宿生生活补助生均标准	≤140元/次
	效益指标	社会效益指标	降低学生家庭经济负担	有效降低
			提高学生体质健康	不断提高
		可持续影响	促进教育公平	有效促进
	服务对象满意度指标	服务对象对财政支出效果的满意程度	受益学生家长满意度	≥95.0%
			受益学生满意度	≥95.0%

托克逊县直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		2022年城乡义务教育项目（校舍安全保障）		
预算单位		753001托克逊县教育局		
项目资金 （万元）		年度资金总额：	236	
		其中：财政拨款	236	
		其他资金	0	
总体目标	年度目标			
	到2024年底，完成10所学校校舍日常维修改造，保证工程质量达标，进一步保障全县校舍安全。			
效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	维修学校数量	=10所
			维修面积	≤12563平方米
		质量指标	新建工程验收合格率	=100.0%
			学校校舍日常维修改造质量达标率	=100.0%
		时效指标	维修按计划开工时间	≤7月
			维修教学楼按计划完工时间	≤12月
		成本指标	学校校园维修经费	≤236万元
	效益指标	社会效益指标	改善偏远地区教育环境	有效改善
			受益学生人数	≥4163人
		可持续影响指标	保障学校校舍安全	持续保障
	服务对象满意度指标	服务对象对财政支出效果的满意程度	学生家长满意度	≥95.0%
			学生满意度	≥95.0%

托克逊县直达资金项目绩效目标表

(2024年度)

项目名称		2024年城乡义务教育项目（特岗教师工资性补助）		
预算单位		753051托克逊县教育局		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		66	
	其中:财政拨款		66	
	其他资金		0	
总体目标	年度目标			
	1、足额保障中央特岗计划30名教师的特岗教师工资性补助，为托克逊县补充合格的义务教育阶段教师，进一步优化改善教师队伍结构。 2、提高教师队伍素质，提高教育教学质量，为推进国家通用语言文字教育教学保障师资。 3、切实保障特岗教师与当地公办学校教师同等待遇。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（包含数字及文字描述）
	产出指标	数量指标	服务期内特岗教师补助人数	=30人
			特岗教师补助次数	=12次
		质量指标	教师政治审核合格率	=100.0%
			教师教学能力胜任率	=100.0%
			教师普通话水平合格率	=100.0%
		时效指标	工资性补助按时发放率	=100.0%
		成本指标	服务期内特岗教师平均补助支出	≤1833.33元/月
	效益指标	社会效益指标	提高教师队伍建设	有效提高
			国家通用语言文字教育普及率	=100%
		可持续影响指标	提升教育教学竞争力	有效提升
	服务对象满意度指标	服务对象对财政支出效果的满意程度	特岗教师满意度	≥90.0%